



Curriculum Vitae

Informazioni personali

NOME / COGNOME	Stefania Rotondo
INDIRIZZO	Via Rubiera,26 San Martino in Rio
TEL	3386205312
FAX	
E-MAIL	rotondostefania@gmail.com
NAZIONALITÀ	Italiana
DATA DI NASCITA	03/01/1974
SESSO	Femminile

Esperienza professionale

DATE	Ottobre 2017 ad oggi
POSIZIONE	Docente formatore
RESPONSABILITÀ	Svolgere docenze su diverse tematiche inerenti l'età evolutiva (in particolare i disturbi in adolescenza)
AZIENDA / INDIRIZZO	
TIPO DI ATTIVITÀ	Docenza
DATE	Aprile 2019 ad oggi
POSIZIONE	Consulente scientifico
RESPONSABILITÀ	Svolgere consulenza scientifica nelle pubblicazioni e negli eventi formativi
AZIENDA / INDIRIZZO	QUID+ Collana di La Feltrinelli
TIPO DI ATTIVITÀ	Consulenza scientifica
DATE	Novembre 2019 ad oggi
POSIZIONE	Presidente
RESPONSABILITÀ	

Curriculum Vitae

DATE	
POSIZIONE	Presidente e formatore
RESPONSABILITÀ	
	MIND.EV.I Associazione Mindfulness Evolutiva Italia
AZIENDA / INDIRIZZO	
	Presidenza e coordinamento eventi formativi, formazione
TIPO DI ATTIVITÀ	
	Settembre 2017-Settembre 2018
DATE	Coordinatrice e supervisore clinico
POSIZIONE	Coordinare un equipe di operatori sanitari dell'area evolutiva (psicologi, logopedisti, psicomotricisti, pediatra, neuropsichiatra)
RESPONSABILITÀ	Arbor Vitae- Centro di Medicina Integrata Viale Ruggero Baldini, 15 Rimini Psicoterapia dell'età evolutiva
	Gennaio 2012- In corso
AZIENDA / INDIRIZZO	Coordinatrice Centro Psicoterapeutico e Mindfulness Emiliano
TIPO DI ATTIVITÀ	Viale Carducci 14, Carpi (MO)- Corso Cabassi 18 Attività libero professionale in qualità di Psicoterapeuta, indirizzata al trattamento cognitivo-comportamentale di diversi disturbi in età evolutiva (in particolare con adolescenti) e in età adulta (in particolare disturbi di personalità). Popolazioni cliniche maggiormente trattate in età evolutiva: disturbi internalizzanti ed esternalizzanti, disturbi del comportamento, disturbi pervasivi dello sviluppo (in particolare spettro autistico), ADHD, disturbi d'ansia; specializzata in terapie di gruppo per bambini ed adolescenti. Esperienza pluriennale per il trattamento del Disturbo Borderline di Personalità. Esperta in MBCT- Mindfulness Based Cognitive terapie
DATE: DAL 2011 AD OGGI	
	Ottobre 2010-In corso

Membro direttivo; fondatrice e responsabile dell'area evolutiva ISIMIND4KIDS; coordinatore delle sezioni regionali; docente ed insegnante mindfulness. Progettazione e docenze nell'ambito dell'applicazione della mindfulness in contesti sanitari, sociali ed educative (creazione e sperimentazione di programmi mindfulness based per ragazzi, insegnanti e genitori)
Coordinatrice didattica del Master in Mindfulness in Ambito Clinico ed Evolutivo.

ISIMIND- ISTITUTO ITALIANO PER LA MINDFULNESS

Docente e formatore. Collaborazioni con Scuole di Specialità ed Associazioni, tra cui: "La mindfulness e l'acceptance in età evolutiva" nel Master "Psicoterapia cognitive-comportamentale dell'età evolutiva" SITCC- Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.

Formatore e Conduttore psicoterapia di gruppo in collaborazione con Enti (Asl) per:

Sperimentazione "Protocollo MBCT Mindfulness Based Cognitive Therapy per ADHD (ragazzi e genitori)" c/o Neuropsichiatria Infantile ULSS 8 Vicenza (In corso)

E Lega Italiana per la Lotta Contro i Tumori sez. R.E.centro Luoghi di Prevenzione, Ospedale San Lazzaro Reggio Emilia (2013-2015).

Conduzione di corsi di formazione socio-sanitaria in MBCT Mindfulness Based Cognitive Therapy per prevenzione alla depressione c/o Ospedale Privato-VILLA IGEA Servizio di Diagnosi e Cura (SPDC), Servizio Psichiatrico Ospedaliero Intensivo (SPOI)di Modena (2010-2013); 2010-2013 CONSULTORIO FAMILIARE D di Carpi; 2010-2012 Centro Clinico per l'Adolescenza-Consultorio Familiare Asl Carpi-Mo)

Comunità Terapeutica residenziale per tossicodipendenti di Feltre (BL)- Corso di formazione " L'applicazione della

mindfulness nelle dipendenze”(18 ore) rivolta ad operatori in : PROGETTO del Fondo Sociale Europeo POR 2007/2013 “NUOVI MERCATI PER LA COOPERAZIONE” cod. 733/1/1/2335/2012 intervento n. 14 “Outdoor:Lo sviluppo del management per le attività innovative”

Ricerca: sperimentazione per la validazione di un questionario diagnostico di personalità per adolescenti in collaborazione con Tages Onlus Firenze; sperimentazione validazione questionari FFMQ-A Five Facet Mindfulness Questionnaire per adolescenti e DERS-A Difficulties in Emotion Regulation Scale for adolescent; validazione del questionario CAMM (Greco, L.A., Baer, R.A., & Smith, G.T. Child and Adolescent Mindfulness Measure 2010) in collaborazione con Università di Chieti e Centro Clinico di Psicologia di Pescara (AIMY)-

Coordinamento e supervisione di diverse sperimentazioni, tra cui: programma MBTE Mindfulness Based Teacher Education training per il burn out, la regolazione emotiva e l'efficacia degli insegnanti; programma MIND UP di mindfulness per le scuole; programma di mindfulness di gruppo per adolescenti per lo sviluppo della regolazione emotiva, della consapevolezza corporea e delle abilità sociali in collaborazione con Università di Padova; protocollo Consapevolmente Attivi per bambini ADHD e genitori; progetto “Mindful eating per bambini” in collaborazione con ACP Associazione Pediatri Italiani sede di Torino; progetto “Maternità Consapevole: mindfulness pre e post-partum fino al 1° anno di età” in collaborazione con ostetriche e psicomotricità; progetto “Programma MB Mindfulness Based per adolescenti con DCA” in collaborazione con Università Bicocca di Milano e ASL Savona; progetto “Mindfulness nello sport” in

collaborazione con diverse associazioni sportive e psicologi dello sport.

Collaborazione nel percorso terapeutico e di inserimento sociale di adolescenti con Sindrome di Asperger in collaborazione con UONPIA Ospedale Carlo Poma di Mantova.

DATE: DAL 2006 AL 2007

Progetti di intervento psico-educativo su bambini ed adolescenti in contesti scolastici ed extrascolastici (ritardo mentale, disturbi dell'apprendimento, adhd, abuso e maltrattamento, autismo, disturbi psichiatrici...) in collaborazione con i Servizi Sociali di Correggio, Rio Saliceto, S.Martino in Rio, con Cooperative Sociali, con Comune di Reggio Emilia.

Progetti di sportello psicologico nelle scuole di ogni grado per ragazzi e/o insegnanti e genitori collegando alla rete territoriale dei Servizi.

Progetti di coordinamento e consulenza di Spazi Giovani e Centri d'Ascolto per adolescenti

DATE: DAL 1998 AL 2006

Parent e teacher-training con tecniche di ultima generazione (ACT) su diverse tematiche (quali ad es.: cos'è l'autismo, cause ed interventi educativi; interazione sociale e socializzazione nell'handicap; aggressività e comportamenti-problema; Disturbo dell'Attenzione e dell'Iperattività e Disturbi della Condotta; Disturbi dell'Apprendimento; comportamenti antisociali dell'adolescente ecc.).

Corsi nelle scuole di diverso grado su diverse tematiche: educazione socio-affettiva; educazione sessuale e relazionale-affettiva; dinamiche relazionali e comunicative; Training sostitutivo dell'Aggressività;

training sulle abilità sociali e sulla socializzazione ;
prevenzione al bullismo; training sulla consapevolezza
corporea e sull'autostima; training sulla motivazione.

DATE: DAL 2008 AL 2011

Corsi in approccio multidisciplinare (in collaborazione
con altri specialisti) di : musicoterapia; psicomotricità
e Art-terapy; training sull'assertività e social skills
training

DATE: 2007

Coordinamento e progetti di Peer Education nelle
scuole medie superiori ed inferiori. Corsi per
educatori, animatori, cooperative, aziende e sanitari
(Arezzo, Piacenza, Cesena, Reggio Emilia, Parma,
Milano)

DATE: 2006

Coordinazione di campi estivi di bambini, adolescenti
e adulti con handicap (autistici,down, psichiatrici,
ecc...)

DATE:MAGGIO 2006

Training specifici scolastici sui DSA Disturbi Specifici
dell'Apprendimento, in particolare sulla Dislessia, in
collaborazione di Ottici (screening visivo di ultima
generazione) e logopedisti; screening scolastici sui
prerequisiti dell'apprendimento e psicomotori;
valutazioni neuropsicologiche su DSA e impostazioni
riabilitazioni cognitive.

Screening di osservazione e monitoraggio nelle
scuole superiori sul bullismo, dipendenze, sessualità e
disagio psicosociale.

SEMINARI FORMATIVI E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

Attività formativo-professionale (dal 2008 al 2011) nel
"Centro Clinico per l'adolescenza" di Carpi- Ausl
Modena: colloquio clinico, valutazione e sostegno

psicologico; psicoterapia con adolescenti (DGA; dinamiche familiari conflittuali) formazione specifica su diagnostica adolescenziale (MMPI-A; TAT; STEP, EDI; AAPEP ecc.).

Creazione e sperimentazione di un Programma di Terapia di Gruppo per Adolescenti con Ansia Sociale (ASL Carpi) con terapie di ultima generazione (MBCT e ACT) e sperimentazione per raccolta dati.

Sostegno psicologico per tossicodipendenti e alcolisti, gruppi famiglia in collaborazione con: gruppo appoggio della Comunità Incontro di Don Pierino Germini- Associazione "La Cordata" di Terracina (LT) ; Associazione ALANON di Roma.

Perfezionamento in attività di valutazione diagnostica per Disturbo Autistico. Perfezionamento nel trattamento terapeutico individuale e di gruppo di bambini e ragazzi autistici, in veste di psicologa del CTR- Centro Terapeutico Riabilitativo nel Dipartimento Salute Mentale- Neuropsichiatria Infantile- Centro Autismo Asl Reggio Emilia

Attività di formazione in veste di operatore socio-educativo c/o Servizio Materno Infantile Asl Latina: progetti riabilitativi di bambini e ragazzi affetti da disturbo autistico, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi del comportamento, disturbi dell'apprendimento e dell'attenzione e iperattività, con il tutoraggio e la supervisione della Dr.ssa Valente (dirigente Asl)

Formazione in tecniche specifiche per il trattamento di bambini autistici: metodo TEACCH, ABA, PORTAGE,

COMUNICAZIONE FACILITATA E AUMENTATIVA)in collaborazione con Dr.ssa Carretto e Dr. Curatolo di Roma. Screening di valutazione in contesti scolastici (per prerequisiti dell'apprendimento, DSA, Disturbo dell'attenzione e dell'Iperattività, disturbo della condotta). Organizzazione e coordinamento campi-scuola estivi per ragazzi con handicap e autismo.

Ospedale San Raffaele Milano
Workshop formativo (30 ore) "Il trattamento del Disturbo Borderline di Personalità" con la Dialectical Behavior Therapy". Relatori: Dr. Maffei C e Barone

IULM – Milano

Specializzazione in Psicoterapia
Cognitivo-Comportamentale dello Sviluppo e
dell'Adolescenza (diretta dal Prof.Moderato)

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Emilia Romagna con numero progressivo 5468; apertura Partita Iva ed avvio Libera Professione.

Università degli Studi "La Sapienza" Roma
Esame di Stato per l'iscrizione all'albo professionale degli Psicologici (SEZ. A)

Ospedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia
Master: La Valutazione Neuropsicologica nell'adulto e in età evolutiva.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Università degli Studi "La Sapienza" Roma

Laurea quinquennale (V.O) in "Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione"- Titolo Tesi: " Uno studio longitudinale su un caso di autismo: la storia di Gaia.", Relatore: Prof. Taeschner.

Seminario " Interventi Mindfulness Based per i Disturbi dell'Alimentazione", Dr.ssa Alessia Minniti.

Seminario "La compassione in terapia e nel quotidiano: dall'esperienza personale alla psicoterapia." La Tara Rokpa Therapy. Relatori: Ven.Dr.Akong T.Rinpoche, Dr Brion Sweeney

Seminario "Compassion focused Therapy". Relat.: Prof Paul Gilbert. 13- 14 Ottobre Vicenza

Ritiro residenziale di Mindfulness. Insight, Compassione e Accettazione. Conduttori: Dr.Rob Nairn, Renato Mazzonetto e Anna Gallo 13-16 Settembre Vicenza

Workshop "Il trattamento del Disturbo Borderline di Personalità" con la Dialectical Behavior Therapy". Relatori: Dr. Maffei C e Barone Maggio. Milano

Training Mindfulness-Based Cognitive Therapy. (8 sessioni sett) Condotta da Dr Fabrizio Didonna (24 ore).

Workshop FAP- Functional Analytic Psychotherapy- Rel: R.Harris. Bressanone

Workshop "ACT- Acceptance Commitment Therapy" . Relat: Kelly Wilson, Blackledge J.

Bressanone

Seminari: Behavioral Development, Psychological Disorders and Intervention Specific Developmental Disorder: Autism, ADHD, Mental retardation (Relatori: Novak e Pelaez)

Perfezionamento test diagnostici: PEP-R, AAPEP E ADOS. c/o Dipartimento Salute Mentale- Neuopsichiatria Infantile-Asl Reggio Emilia

Corso sui DSA Disturbi Specifici dell'apprendimento, conduttore Prof Cossu (Università di Parma).

Corso di formazione "Facilitare la Comunicazione", con il contributo di F.A.C.E. Famiglie Cerebrolesi-Associazione Provinciale di Reggio Emilia

Corso di formazione "Facilitazione e Comunicazione in Neuroriabilitazione" Relat. Drssa Menassi

Corso di formazione in psicodiagnostica (valutazione intellettiva). (20 ore) c/o Servizio Materno Infantile ASL Terracina (LT).

Manuale "Manuale di Mindfulness in età evolutiva" (in corso). Fioriti Editore

Il questionario CAMM- Validazione. Articolo di ricerca nella rivista Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (in pubblicazione ottobre 2016) Edizioni Erickson.

La mindfulness in età evolutiva. In Manuale di psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva, a cura di F.Lambruschi, Bollati Boringhieri. Ottobre 2013.

Mindfulness Based CognitiveTherapy. Simposio n 40 all'interno del XVI Congresso AIAMC (Associazione Italiana di Analisi del Comportamento e Terapia

Comportamentale e Cognitiva) dal titolo "Benessere e consapevolezza. Nuove Tendenze nell'approccio cognitivo-comportamentale. Pescara. Ottobre 2012

INGLESE

Buona conoscenza dell'inglese parlato e scritto, come comprovato dalle seguenti attestazioni:

Key English Test – Livello europeo A2, University of Cambridge – Esol examinations

La sottoscritta autorizza al trattamento dei propri dati personali secondo le modalità e le finalità previste dall'art. 7 D.Lgs. n. 1968