



Curriculum Vitae

Informazioni personali

NOME / COGNOME	Stefania Rotondo
INDIRIZZO	Via Rubiera,26 San Martino in Rio
TEL	3386205312
FAX	
E-MAIL	rotondostefania@gmail.com
NAZIONALITÀ	Italiana
DATA DI NASCITA	03/01/1974
SESSO	Femminile

Esperienza professionale

DATE	Gennaio 2021 in corso
POSIZIONE	Docente
RESPONSABILITÀ	
AZIENDA / INDIRIZZO	Aca.B.S. Academy of Behavioural Sciences Scuola di specializzazione in psicoterapia dello sviluppo e adolescenza
DATE	Ottobre 2017 ad oggi
POSIZIONE	Docente formatore
RESPONSABILITÀ	Svolgere docenze su diverse tematiche inerenti l'età evolutiva (in particolare i disturbi in adolescenza)
AZIENDA / INDIRIZZO	Libero Professionista



Curriculum Vitae

DATE	Aprile 2019 ad oggi
POSIZIONE	Consulente scientifico
RESPONSABILITÀ	Svolgere consulenza scientifica nelle pubblicazioni e negli eventi formativi
AZIENDA / INDIRIZZO	QUID+ Collana di La Feltrinelli
TIPO DI ATTIVITÀ	Consulenza scientifica. Cura e stesura del libro "I superpoteri della Mindfulness"- Gribaudo (2020) Cura del libro "Calma e attenzione" Gribaudo (2021)
DATE	Novembre 2019 ad oggi
POSIZIONE	Presidente
RESPONSABILITÀ	Presidente e responsabile scientifico-didattico
AZIENDA / INDIRIZZO	MIND.EV.I Associazione Mindfulness Evolutiva Italia Presidenza e coordinamento eventi formativi, formazione
TIPO DI ATTIVITÀ	Coordinamento didattico e docenza nel Master in mindfulness in ambito clinico ed evolutivo
DATE: DAL 2011 AD OGGI	Settembre 2017-Settembre 2018 Coordinatrice e supervisore clinico Coordinare un'equipe di operatori sanitari dell'area evolutiva (psicologi, logopedisti, psicomotricisti, pediatra, neuropsichiatra)

Arbor Vitae- Centro di Medicina Integrata Viale
Ruggero Baldini, 15 Rimini
Psicoterapia dell'età evolutiva

Gennaio 2012- In corso

**Coordinatrice Centro Psicoterapeutico e
Mindfulness Emiliano**

Via K Marx 97 Carpi

Attività libero professionale in qualità di
Psicoterapeuta, indirizzata al trattamento cognitivo-
comportamentale di diversi disturbi in età evolutiva (in
particolare con adolescenti) e in età adulta (in
particolare disturbi di personalità). Popolazioni cliniche
maggiamente trattate in età evolutiva: disturbi
internalizzanti ed esternalizzanti, disturbi del
comportamento, disturbi pervasivi dello sviluppo (in
particolare spettro autistico), ADHD, disturbi d'ansia;
specializzata in terapie di gruppo per bambini ed
adolescenti. Esperienza pluriennale per il trattamento
del Disturbo Borderline di Personalità. **Esperta in
MBCT- Mindfulness Based Cognitive terapie**

Ottobre 2010-In corso

**Membro direttivo; fondatrice e responsabile
dell'area evolutiva ISIMIND4KIDS**; coordinatore delle
sezioni regionali; docente ed insegnante mindfulness.
Progettazione e docenze nell'ambito dell'applicazione
della mindfulness in contesti sanitari, sociali ed
educative (creazione e sperimentazione di programmi
mindfulness based per ragazzi, insegnanti e genitori)
**Coordinatrice didattica del Master in Mindfulness in
Ambito Clinico ed Evolutivo.**

DATE: DAL 2006 AL 2011

ISIMIND- ISTITUTO ITALIANO PER LA MINDFULNESS

Docente e formatore. Collaborazioni con Scuole di
Specialità ed Associazioni, tra cui: "La mindfulness e

l'acceptance in età evolutiva" nel Master "Psicoterapia cognitive-comportamentale dell'età evolutiva" SITCC- Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.

Formatore e **Conduttore psicoterapia di gruppo in collaborazione con Enti (Asl) per:**

Sperimentazione "Protocollo MBCT Mindfulness Based Cognitive Therapy per ADHD (ragazzi e genitori)" c/o Neuropsichiatria Infantile ULSS 8 Vicenza (In corso)

E Lega Italiana per la Lotta Contro i Tumori sez. R.E.centro Luoghi di Prevenzione, Ospedale San Lazzaro Reggio Emilia (2013-2015).

Conduzione di corsi di formazione socio-sanitaria in MBCT Mindfulness Based Cognitive Therapy per prevenzione alla depressione c/o Ospedale Privato-VILLA IGEA Servizio di Diagnosi e Cura (SPDC), Servizio Psichiatrico Ospedaliero Intensivo (SPOI)di Modena (2010-2013); 2010-2013 CONSULTORIO FAMILIARE D di Carpi; 2010-2012 Centro Clinico per l'Adolescenza-Consultorio Familiare Asl Carpi-Mo)

Comunità Terapeutica residenziale per tossicodipendenti di Feltre (BL)- Corso di formazione " L'applicazione della mindfulness nelle dipendenze"(18 ore) rivolta ad operatori in : PROGETTO del Fondo Sociale Europeo POR 2007/2013 "NUOVI MERCATI PER LA COOPERAZIONE" cod. 733/1/1/2335/2012 intervento n. 14 "Outdoor:Lo sviluppo del management per le attività innovative"

Ricerca: sperimentazione per la validazione di un questionario diagnostico di personalità per adolescenti in collaborazione con Tages Onlus Firenze; sperimentazione validazione questionari FFMQ-A Five Facet Mindfulness Questionnaire per adolescenti e DERS-A Difficulties in Emotion Regulation Scale for adolescent; validazione del questionario CAMM (Greco,

L.A., Baer, R.A., & Smith, G.T. Child and Adolescent Mindfulness Measure 2010) in collaborazione con Università di Chieti e Centro Clinico di Psicologia di Pescara (AIMY)-

Coordinamento e supervisione di diverse sperimentazioni, tra cui: programma MBTE Mindfulness Based Teacher Education training per il burn out, la regolazione emotiva e l'efficacia degli insegnanti; programma MIND UP di mindfulness per le scuole; programma di mindfulness di gruppo per adolescenti per lo sviluppo della regolazione emotiva, della consapevolezza corporea e delle abilità sociali in collaborazione con Università di Padova; protocollo Consapevolmente Attivi per bambini ADHD e genitori; progetto "Mindful eating per bambini" in collaborazione con ACP Associazione Pediatri Italiani sede di Torino; progetto "Maternità Consapevole: mindfulness pre e post-partum fino al 1° anno di età" in collaborazione con ostetriche e psicomotricità; progetto "Programma MB Mindfulness Based per adolescenti con DCA" in collaborazione con Università Bicocca di Milano e ASL Savona; progetto "Mindfulness nello sport" in collaborazione con diverse associazioni sportive e psicologi dello sport.

Collaborazione nel percorso terapeutico e di inserimento sociale di adolescenti con Sindrome di Asperger in collaborazione con UONPIA Ospedale Carlo Poma di Mantova.

Progetti di intervento psico-educativo su bambini ad adolescenti in contesti scolastici ed extrascolastici(ritardo mentale, disturbi dell'apprendimento, adhd, abuso e maltrattamento, autismo, disturbi psichiatrici...) in collaborazione con i Servizi Sociali di Correggio, Rio Saliceto, S.Martino in

Rio, con Cooperative Sociali, con Comune di Reggio Emilia.

DATE: DAL 2006 AL 2007

Progetti di sportello psicologico nelle scuole di ogni grado per ragazzi e/o insegnanti e genitori collegando alla rete territoriale dei Servizi.

Progetti di coordinamento e consulenza di Spazi Giovani e Centri d'Ascolto per adolescenti

Parent e teacher-training con tecniche di ultima generazione (ACT) su diverse tematiche (quali ad es.: cos'è l'autismo, cause ed interventi educativi; interazione sociale e socializzazione nell'handicap; aggressività e comportamenti-problema; Disturbo dell'Attenzione e dell'Iperattività e Disturbi della Condotta; Disturbi dell'Apprendimento; comportamenti antisociali dell'adolescente ecc.).

DATE: DAL 1998 AL 2006

Corsi nelle scuole di diverso grado su diverse tematiche: educazione socio-affettiva; educazione sessuale e relazionale-affettiva; dinamiche relazionali e comunicative; Training sostitutivo dell'Aggressività; training sulle abilità sociali e sulla socializzazione ; prevenzione al bullismo; training sulla consapevolezza corporea e sull'autostima; training sulla motivazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

DATE: 2012

Corsi in approccio multidisciplinare (in collaborazione con altri specialisti) di : musicoterapia; psicomotricità e Art-therapy; training sull'assertività e social skills training
Coordinamento e progetti di Peer Education nelle scuole medie superiori ed inferiori. Corsi per educatori,

DATE: DAL 2008 AL 2011 animatori, cooperative, aziende e sanitari (Arezzo, Piacenza, Cesena, Reggio Emilia, Parma, Milano)

Coordinazione di campi estivi di bambini, adolescenti e adulti con handicap (autistici,down, psichiatrici, ecc...)

DATE: 2007 Training specifici scolastici sui DSA Disturbi Specifici dell'Apprendimento, in particolare sulla Dislessia, in collaborazione di Ottici (screening visivo di ultima generazione) e logopedisti; screening scolastici sui prerequisiti dell'apprendimento e psicomotori; valutazioni neuropsicologiche su DSA e impostazioni riabilitazioni cognitive.

DATE: 2006 Screening di osservazione e monitoraggio nelle scuole superiori sul bullismo, dipendenze, sessualità e disagio psicosociale.

DATE:MAGGIO 2006 Attività formativo-professionale (dal 2008 al 2011) nel "Centro Clinico per l'adolescenza" di Carpi- Ausl Modena: colloquio clinico, valutazione e sostegno psicologico; psicoterapia con adolescenti (DGA; dinamiche familiari conflittuali) formazione specifica su diagnostica adolescenziale (MMPI-A; TAT; STEP, EDI; AAPEP ecc.).

**SEMINARI FORMATIVI E CORSI
DI PERFEZIONAMENTO**

Creazione e sperimentazione di un Programma di Terapia di Gruppo per Adolescenti con Ansia Sociale (ASL Carpi) con terapie di ultima generazione (MBCT e ACT)e sperimentazione per raccolta dati.

Sostegno psicologico per tossicodipendenti e alcolisti, gruppi famiglia in collaborazione con: gruppo appoggio della Comunità Incontro di Don Pierino Germini- Associazione "La Cordata" di Terracina (LT) ; Associazione ALANON di Roma.

Perfezionamento in attività di valutazione diagnostica per Disturbo Autistico. Perfezionamento nel trattamento terapeutico individuale e di gruppo di bambini e ragazzi autistici, in veste di psicologa del CTR- Centro Terapeutico Riabilitativo nel Dipartimento Salute Mentale- Neuopsichiatria Infantile- Centro Autismo Asl Reggio Emilia

Attività di formazione in veste di operatore socio-educativo c/o Servizio Materno Infantile Asl Latina: progetti riabilitativi di bambini e ragazzi affetti da disturbo autistico, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi del comportamento, disturbi dell'apprendimento e dell'attenzione e iperattività, con il tutoraggio e la supervisione della Drssa Valente (dirigente Asl)

Formazione in tecniche specifiche per il trattamento di bambini autistici: metodo TEACCH, ABA, PORTAGE, COMUNICAZIONE FACILITATA E AUMENTATIVA)in collaborazione con Drssa Carretto e Dr. Curatolo di Roma. Screening di valutazione in contesti scolastici (per prerequisiti dell'apprendimento, DSA, Disturbo dell'attenzione e dell'Iperattività, disturbo della condotta). Organizzazione e coordinamento campi-scuola estivi per ragazzi con handicap e autismo.

Ospedale San Raffaele Milano

Workshop formativo (**30 ore**) "Il trattamento del Disturbo Borderline di Personalità" con la **Dialectical Behavior Therapy**". Relatori: Dr. Maffei C e Barone

IULM - Milano

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale dello Sviluppo e dell'Adolescenza (diretta dal Prof. Moderato)

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Emilia Romagna con numero progressivo 5468; apertura Partita Iva ed **avvio Libera Professione**.

Università degli Studi "La Sapienza" Roma

Esame di Stato per l'iscrizione all'albo professionale degli Psicologici (SEZ. A)

Ospedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia
Master: La Valutazione Neuropsicologica nell' adulto e in età evolutiva.

Università degli Studi "La Sapienza" Roma

Laurea quinquennale (V.O) in "Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione"- Titolo Tesi: " Uno studio longitudinale su un caso di autismo: la storia di Gaia.", Relatore: Prof. Taeschner.

Training Mindfulness per Bambini ed Adolescenti con protocollo MINDUP (SEL) Spazio Iris Milano

RELAZIONE A CONGRESSI E CORSI DI FORMAZIONE

Seminario " Interventi Mindfulness Based per i Disturbi dell'Alimentazione", Drssa Alessia Minniti.

Seminario ""La compassione in terapia e nel quotidiano: dall'esperienza personale alla

psicoterapia." La Tara Rokpa Therapy. Relatori:
Ven.Dr.Akong T.Rinpoche,Dr Brion Sweeney
Seminario "Compassion focused Therapy". Relat.: Prof
Paul Gilbert. 13- 14 Ottobre Vicenza

Ritiro residenziale di Mindfulness. Insight, Compassione
e Accettazione. Conduttori: Dr.Rob Nairn, Renato
Mazzonetto e Anna Gallo 13-16 Settembre Vicenza

Workshop "Il trattamento del Disturbo Borderline di
Personalità" con la Dialectical Behavior Therapy". (1 e 2
Modulo) Relatori: Dr. Maffei C e Barone Maggio. Milano

Training Mindfulness-Based Cognitive Therapy. (8
sessioni sett) Condotta da Dr Fabrizio Didonna (24 ore).

Workshop FAP- Functional Analytic Psychotherapy- Rel:
R.Harris. Bressanone

Workshop "ACT- Acceptance Commitment Therapy" .
Relat: Kelly Wilson, Blackledge J.
Bressanone

Seminari: Behavioral Development, Psychological
Disorders and Intervention Specific Developmental
Disorder: Autism, ADHD, Mental retardation (Relatori:
Novak e Pelaez)

Perfezionamento test diagnostici: PEP-R, AAPEP E
ADOS. c/o Dipartimento Salute Mentale-
Neuopsichiatria Infantile-Asl Reggio Emilia

Corso sui DSA Disturbi Specifici dell'apprendimento,
conduttore Prof Cossu (Università di Parma).

Corso di formazione "Facilitare la Comunicazione", con
il contributo di F.A.C.E. Famiglie Cerebrolesi-
Associazione Provinciale di Reggio Emili

Corso di formazione "Facilitazione e Comunicazione in Neuroriabilitazione" Relat. Drssa Menassi

Corso di formazione in psicodiagnostica (valutazione intellettiva). (20 ore) c/o Servizio Materno Infantile ASL Terracina (LT).

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Manuale "Manuale di Mindfulness in età evolutiva" (in corso). Erickson

Mindfulness per i piccoli- Gribaudo 2023

Calma e attenzione per i piccoli- Gribaudo 2022

I Superpoteri della mindfulness- - Gribaudo 2020

Il questionario CAMM- Validazione. Articolo di ricerca nella rivista Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (in pubblicazione ottobre 2016) Edizioni Erickson.

La mindfulness in età evolutiva. In Manuale di psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva, a cura di F.Lambruschi, Bollati Boringhieri. Ottobre 2013.

Mindfulness Based CognitiveTherapy. Simposio n 40 all'interno del XVI Congresso AIAMC (Associazione Italiana di Analisi del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva) dal titolo "Benessere e consapevolezza. Nuove Tendenze nell'approccio cognitivo-comportamentale. Pescara. Ottobre 2012

INGLESE

Buona conoscenza dell'inglese parlato e scritto, come comprovato dalle seguenti attestazioni:

Key English Test - Livello europeo A2, University of
Cambridge - Esol examinations

***La sottoscritta autorizza al trattamento dei propri
dati personali secondo le modalità e le finalità
previste dall'art. 7 D.Lgs. n. 1968***